

आदर्श गाँव योजना

गाँव की वर्तमान स्थिति का सर्वेक्षण

- * सर्वेक्षण कर्ता इकाई का नाम- विभाग / प्रज्ञापीठ / शक्तिपीठ / जोन / उपजोन

- * सर्वेक्षण टीम के सदस्यों के नाम- 1. -----
2. -----
- * सर्वेक्षण के लिए प्रस्तावित गाँव का नाम व पता-
ग्राम----- पोस्ट----- विकास खं०-----
जिला----- प्रदेश-----
- * सर्वेक्षण का अवधि- दिनांक----- से ----- तक

क्र.	विवरण	इकाई	क्षेत्र सम्बंधी आँकड़े			
1.	गाँव के भौगोलिक क्षेत्र सम्बंधी आँकड़े (i) कृषि क्षेत्र (ii) बागवानी क्षेत्र (iii) बन क्षेत्र (iv) बंजर भूमि (वेस्टलैंड) (v) आबादी व अन्य क्षेत्र	एकड़	-----			
		योग	-----			
2.	जनसंख्या सम्बंधी आँकड़े- (i) कुल परिवार (ii) आयु वर्गवार जनसंख्या	संख्या	आयु वर्ग	पुरुष	महिला	योग
			60 वर्ष से अधिक	---	---	---
			35 से 60 वर्ष	---	---	---
			18 से 35 वर्ष	---	---	---
			12 से 18 वर्ष	---	---	---
			05 से 12 वर्ष	---	---	---
		05 वर्ष से कम	---	---	---	
योग	-----					

<p>3. आवागमन एवं संचार साधनों की स्थिति</p> <p>(i) बस हैड/रेलवे हैड से गाँव तक पहुँचने के लिए क्या साधन उपलब्ध हैं? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ii) गाँव को मेन रोड से जोड़ने के लिए कैसे रास्ते उपलब्ध हैं? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(iii) क्या गाँव में डाक के आवागमन के लिए पोस्ट ऑफिस है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(iv) क्या गाँव में टेलीफोन सुविधा उपलब्ध है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p>		<p>* बस</p> <p>* तांगा</p> <p>* रिक्शा</p> <p>* साइकिल</p> <p>* पक्की सड़क,</p> <p>* पक्का खडंजा</p> <p>* कच्ची सड़क</p> <p>* हाँ/ नहीं</p> <p>* हाँ/नहीं</p>
<p>4. पशुओं की संख्या-</p> <p>(अ) दुग्ध देने वाले पशु</p> <p>(i) गायों की संख्या</p> <p>(ii) भैंसों की संख्या</p> <p>(iii) बकरियों की संख्या</p> <p>(ब) भार वाहक पशु</p> <p>(i) बैल</p> <p>(ii) भैंसा</p> <p>(iii) ऊँट</p> <p>(iv) खच्चर व अन्य</p>	<p>सं.</p> <p>सं.</p> <p>योग</p> <p>सं.</p> <p>योग</p>	<p>सं. औसत उत्पादन कि./दिन प्रारंभिक दिनों में औसत उत्पादन बाद के दिनों में</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>संख्या</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>---</p>
<p>(स) चारे की व्यवस्था -</p> <p>(i) सूखे चारे की व्यवस्था</p> <p>* सूखे चारे में सामान्यतः क्या खिलाया जाता है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>* क्या कड़वी, पुआल को साबुत खिलाया</p>		<p>* गेहूँ का भूसा, * धान का पुआल</p> <p>* ज्वार-बाजरा की कड़वी</p> <p>* अन्य-----</p> <p>* साबुत-----</p>

	(द) बेरोजगारी की स्थिति	सं.	महिला	पुरुष	योग
	(क) प्रौढ़ वर्ग (35-60 वर्ष)	बेरोज०			
	(i) भूमिहीन मजदूर (अकुशल मजदूर)		----	----	---
	(ii) कुशल मजदूर (राज मिस्त्री बढ़ई आदि)		----	----	---
	(ख) युवा वर्ग (18-35 वर्ष)		----	----	---
	(i) अशिक्षित		----	----	---
	(ii) शिक्षित		----	----	---
	* अन्डर ग्रेजुएट		----	----	---
	* ग्रेजुएट/पोस्ट ग्रेजुएट		----	----	---
		योग			
6.	शिक्षा की स्थिति		पुरुष	महिला	योग
	(अ) शिक्षित	संख्या	----	----	----
	(i) ग्रेजुएट		----	----	----
	(ii) इन्टर मीडिएट		----	----	----
	(iii) मैट्रिक पास		----	----	----
	(iv) मिडील पास		----	----	----
	(v) अन्डर ग्रेजुएट		----	----	----
	(ब) अशिक्षित	संख्या	----	----	----
	(i) प्रौढ़ (35-60 वर्ष तक)		----	----	----
	(ii) युवा एवं किशोर- (12 से 35 वर्ष)		----	----	----
	(iii) स्कूल न जाने वाले बच्चे (5-12 वर्ष)		----	----	----
	(स) शिक्षा की उपलब्ध सुविधाएँ		----	----	----
	(i) प्राथमिक स्कूल		----	----	----
(ii) जूनियर हाई स्कूल		----	----	----	
(iii) हाईस्कूल/इन्टर कॉलेज		----	----	----	
(iv) डिग्री कॉलेज		----	----	----	

7. स्वास्थ्य की स्थिति (अ) क्रोनिक बीमारियों से पीड़ित रोगी (दमा, टीबी, गठिया, कब्ज आदि) (i) वृद्ध (60 से ऊपर) (ii) प्रौढ़ (35-60 वर्ष) (iii) युवा/किशोर (12-35 वर्ष) (iv) बच्चे (12 वर्ष से कम)	संख्या	पुरुष	महिला	योग
	योग	-----	-----	-----
(ब) स्थानीय जलवायु से जुड़े रोगों से पीड़ित - (कूड़ा, दूषित जल, दूषित वायु, दूषित मिट्टी से हुए रोग, गठिया, लकवा, कैसर, अंधता आदि) (i) त्वचा रोग (ii) फाइलेरिया (iii) अन्य * ----- * ----- * -----	संख्या	पुरुष	महिला	योग
	योग	-----	-----	-----
(स) उपलब्ध चिकित्सा सुविधाएँ (i) सरकारी चिकित्सालय (ii) प्राइवेट चिकित्सक	सं०	एलोपैथिक	आयुर्वेदिक	होम्योपैथिक प्राकृतिक
		-----	-----	-----
(द) प्रसव सम्बंधी सुविधाएँ (i) क्या सरकारी चिकित्सालय में ANM की उपलब्धता है? (ii) क्या प्रशिक्षित दाई की उपलब्धता है?			* हाँ/नहीं	
			* हाँ/नहीं	
(य) उपरोक्त सुविधा उपलब्ध न होने की स्थिति में कितनी दूर पर चिकित्सा सुविधाएँ उपलब्ध है	दूरी कि०	(i) चिकित्सालय	कि.मी. -	
		(ii) ए.एन.एम.	कि.मी. -	
		(iii) दाई	कि.मी. -	

<p>8. जल की उपलब्धता</p> <p>(अ) पीने के पानी की उपलब्धता</p> <p>(i) सामान्यतः पीने के पानी के स्रोत क्या हैं? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ii) क्या पूरे वर्ष पीने के पानी की उपलब्धता बनी रहती है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>* यदि नहीं तो किन महीनों में उपलब्धता नहीं रहती है?</p> <p>* पानी के उपलब्ध न होने पर क्या व्यवस्था रहती है?</p>		<p>* कुँए, हैण्ड-पम्प, सरकारी नल</p> <p>* तालाब, झील, नदी</p> <p>* हाँ/नहीं</p> <p>* महीनों के नाम -----</p> <p>* उल्लेख करें-----</p>
<p>(ब) पशुओं के लिए पानी की व्यवस्था</p> <p>(i) पशुओं के पीने के पानी के क्या स्रोत हैं?</p> <p>(ii) क्या गर्मी में पशुओं के लिए पीने के पानी की दिक्कत होती है?</p> <p>* यदि हाँ तो ऐसे में पशुओं के लिए क्या व्यवस्था होती है?</p>		<p>* उल्लेख करें-----</p> <p>* हाँ/नहीं</p> <p>* उल्लेख करें-----</p>
<p>(स) खेती के लिए पानी की उपलब्धता</p> <p>(i) सिंचाई के स्रोत क्या हैं <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ii) क्या वर्षा ऋतु में सूखा पड़ जाने की स्थिति में फसल के लिए 'जीवन रक्षक सिंचाई' की व्यवस्था हो पाती है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p>		<p>* बिजली ट्यूबवैल, डीजल ट्यूब वैल, लिफ्ट सिंचाई, कुँए, नहर, नदी, तालाब, बाँध</p> <p>* हाँ/नहीं</p>
<p>(द) गाँव में तालाबों की स्थिति</p> <p>(i) गाँव में कितने तालाब हैं?</p> <p>(ii) क्या तालाब/तालाबों की जल भराव क्षमता पहले जितनी है अथवा कम हो गई है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(iii) यदि कम हो गई है तो क्या तालाब की वार्षिक सफाई, गहरीकरण का कार्य किया जाता है?</p>	<p>संख्या -----</p>	<p>* पहले जितनी है/कम हो गई है</p> <p>* हाँ/नहीं</p>

<p>(य) गाँवों में कुँओं की स्थिति</p> <p>(i) गाँव में पीने के पानी के कितने कुँए उपलब्ध हैं ?</p> <p>(ii) सामान्यतः कुँओं में कितनी गहराई पर पानी उपलब्ध है ?</p> <p>(iii) 15-20 वर्ष पूर्व कितनी गहराई पर पानी उपलब्ध होता था</p> <p>(iv) कितने कुँए स्थायी रूप से सूख गए/बन्द हो गये हैं जिनकी पुनः खुदाई कर चालू किया जा सकता है</p>	<p>संख्या</p> <p>फुट</p> <p>फुट</p> <p>संख्या</p>	<p>* उल्लेख करें -----</p> <p>* गहराई फुट में -----</p> <p>* गहराई फुट में -----</p>
<p>9. सामाजिक स्थिति</p> <p>(अ) जाति प्रथा</p> <p>* क्या अगड़ी व पिछड़ी जाति का भेदभाव है ?</p> <p>* यदि हाँ तो किस रूप में इसका प्रभाव है ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(अ-2) आर्थिक आधार पर ऊँच-नीच की मान्यता तो नहीं ?</p>		<p>* हाँ/नहीं</p> <p>* उनके त्योहारों/उत्सवों में शामिल न होना</p> <p>* उनके विवाह एवं धार्मिक आयोजनों को स्थानीय पुरोहित द्वारा सम्पन्न न कराना</p> <p>* उनकी हारी-बीमारी में शरीक न होना</p> <p>* अपने मंदिरों/पूजा स्थलों में न जाने देना</p> <p>* सामुदायिक आयोजन में साथ न बिठाना न खिलाना</p> <p>* छुआ-छूत के रूप में</p> <p>* हाँ/नहीं</p>
<p>(ब) बाल विवाह</p> <p>* क्या गाँव में बाल विवाह की प्रथा है ?</p> <p>* यदि हाँ तो कितने प्रतिशत मामलों में व प्रमुख रूप से किन जातियों में ?</p>		<p>* हाँ/नहीं</p> <p>* 50, 25, 10 प्रतिशत</p> <p>* जातियों के नाम दें-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

<p>(स) दहेज प्रथा</p> <ul style="list-style-type: none"> * क्या गाँव में दहेज प्रथा का प्रचलन है ? * यदि हाँ तो किन जातियों में हैं ? <input checked="" type="checkbox"/> करें * क्या दहेज प्रथा के विरुद्ध जागरूकता पैदा करने के लिए वहाँ कोई स्वैच्छिक संस्था कार्यरत है ? 		<ul style="list-style-type: none"> * हाँ/नहीं * अगली जातियाँ * पिछड़ी जातियाँ * सभी जातियाँ * हाँ/नहीं
<p>(द) मृतक भोज</p> <p>(i) क्या गाँव में मृतकभोज का प्रचलन है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> * यदि हाँ तो किस उम्र के व्यक्तियों का <input checked="" type="checkbox"/> करें <p>(य) कोई कुरीति आदि का प्रचलन तो नहीं ? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p>		<ul style="list-style-type: none"> * हाँ/नहीं * बुजुर्ग * युवा * दोनों * हाँ /नहीं
<p>10. महिलाओं की स्थिति</p> <p>(अ) सम्मान व व्यवहार सम्बंधी</p> <p>(i) घरों में सामान्यतः उनके प्रति सम्मान व व्यवहार की स्थिति कैसी है ? विशेषतः पति द्वारा <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ब) शिक्षा की स्थिति</p> <p>(i) गाँव में कितने प्रतिशत गृहणियाँ इतनी पढ़ी लिखी हैं कि गुरुदेव माता जी का साहित्य पढ़ व समझ सकती हैं। <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ii) क्या गाँव में बालिकाओं के लिए शिक्षा की सुविधा उपलब्ध है अथवा नहीं <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <ul style="list-style-type: none"> * यदि हाँ तो किस स्तर की व कितनी दूरी पर <input checked="" type="checkbox"/> करें <p>(iii) क्या अभिभावक अपनी पुत्रियों को पढ़ाना चाहते हैं ? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p>	<p>प्रतिशत</p> <p>स्तर/दूरी</p>	<ul style="list-style-type: none"> * अच्छी /खराब /दयनीय * 5, 10, 15, 25, 30 प्रतिशत * हाँ/नहीं * प्राथमिक /जूनियर हाईस्कूल/ हाईस्कूल/डिग्री कॉलेज * 1 कि.मी. के अन्दर, 3 कि.मी. के अन्दर, 5 कि.मी. के अन्दर, 5 कि.मी. से अधिक * हाँ/नहीं

<p>* यदि हाँ तो कितने प्रतिशत अभिभावक <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>* यदि नहीं तो किन कारणों से ?</p>		<p>* 10, 20, 30, 40, 50 प्रतिशत</p> <p>* लिंग भेद, शिक्षा के साथ बढ़ती दहेज की आशंका, खराब माहौल का भय, अन्य (स्पष्ट करें)</p> <p>-----</p>												
<p>(स) स्वास्थ्य की स्थिति</p> <p>(i) सामान्यतः गाँव में महिलाओं के स्वास्थ्य की स्थिति कैसी है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ii) यदि स्वास्थ्य की स्थिति अच्छी नहीं है तो उसका लापरवाही कारण क्या है, सम्बन्धित कारणों पर <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(द) घरेलू कार्य के साथ आर्थिक जरूरतों की पूर्ति के लिए कार्य करना</p> <p>(i) कितने प्रतिशत महिलाएँ आर्थिक जरूरतों की पूर्ति के लिए कार्य करती हैं <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ii) कितने प्रतिशत महिलाएँ घरेलू कार्य के बाद खाली रहती हैं <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>* खाली रहने वाली महिलाओं में कितने प्रतिशत शिक्षित हैं? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p>		<p>* अच्छी/अच्छी नहीं/खराब/दयनीय</p> <p>* अपने खान-पान के प्रति स्वयं की</p> <p>* कुपोषण</p> <p>* घरों में शौचालय की व्यवस्था न होना व शौच के लिए बाहर जाना (परिणामतः कब्ज रहना)</p> <p>* रक्ताल्पता (एनीमिया)</p> <p>* संकोचवश बीमारी के बारे में समय से न बताना</p> <p>* समय से पूर्व कम उम्र में विवाह</p> <p>* 5, 10, 15, 20, 25, 30, 40, 50 %</p> <p>* 10, 20, 30, 40, 50 प्रतिशत</p> <p>* 10, 20, 30, 40, 50 प्रतिशत</p>												
<p>11. दुर्व्यसनों की स्थिति</p> <p>(अ) तम्बाकू का प्रयोग</p> <p>(i) कितने व्यक्ति बीड़ी/सिगरेट का प्रयोग करते हैं?</p> <p>(ii) कितने लोग पान मसाला/गुटका खाते हैं?</p>	<p>संख्या</p> <p>संख्या</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>महिला</th> <th>पुरुष</th> <th>योग</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>		महिला	पुरुष	योग	(i)	-----	-----	---	(ii)	-----	-----	---
	महिला	पुरुष	योग											
(i)	-----	-----	---											
(ii)	-----	-----	---											

	(iii) कितने लोग चूना-तम्बाकू (खैनी) खाते हैं ?	संख्या	-----	-----	---
	(iv) कितने लोग हुक्का/कली पीते हैं ?	संख्या	-----	-----	---
	(ब) मदिरा का प्रयोग				
	(i) कितने लोग आदतन मदिरा सेवन करते हैं ?	संख्या	-----	-----	---
	(ii) आदतन पीने वालों में कितने % लोग पारिवारिक उत्पीड़न करते हैं (पत्नी व बच्चों का)	%	*	75, 50, 25 , 10 प्रतिशत	
	(स) कितने प्रतिशत लोग भाँग/गाँजा/ चरस/अफ्रीम का सेवन करते हैं ? <input checked="" type="checkbox"/> करें	प्रतिशत	*	5, 10, 15, 20, 25 प्रतिशत	
12.	धार्मिक मान्यताओं की स्थिति				
	(अ) गाँव में विभिन्न मत एवं सम्प्रदायों की स्थिति				
	(i) गाँव में मुख्यतः किन सम्प्रदायों के लोग रहते हैं <input checked="" type="checkbox"/> करें				* हिन्दू, मुस्लिम, सिक्ख, इसाई, जैन, बौद्ध व अन्य
	(ii) गाँव में विभिन्न सम्प्रदायों के क्या-क्या पूजा/ धर्म स्थल मौजूद हैं ? <input checked="" type="checkbox"/> करें				* मन्दिर, मस्जिद, गुरुद्वारा, गिरजाघर, अन्य उनकी संख्या एवं स्वरूप * -----
	(ब) सम्प्रदायों के बीच आपसी सौहार्द की स्थिति				
	(i) विभिन्न सम्प्रदायों की बीच सौहार्द की स्थिति कैसी है। <input checked="" type="checkbox"/> करें				* बहुत अच्छी, अच्छी, अच्छी नहीं
	(ii) यदि स्थिति सौहार्दपूर्ण है तो उसका लाभ उन्हें आपस में किस प्रकार मिलता है ? उल्लेख करे				* ----- -----
	(स) गाँव में प्रचलित प्रमुख मान्यताएँ				
	(i) गाँव में ईश्वर के नाम पर प्रचलित मूढ़ क्या हैं ?				* उल्लेख करें ----- -----
	(ii) गाँव में हिन्दू सम्प्रदाय में प्रमुख रूप से किन देवी देवताओं की पूजा की जाती है ?				* उल्लेख करें ----- -----

	<p>(iii) क्या वे अपनी पूजा पद्धति के वैज्ञानिक पक्ष को जानते हैं ? उल्लेख करें</p> <p>(iv) क्या गायत्री मंत्र की सार्वभौमिक उपासना से लोग परिचित हैं ? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(द) इस्लाम धर्म अनुयायी</p>	<p>* उल्लेख करें -----</p> <p>-----</p> <p>* हाँ/नहीं</p>
13.	<p>सामुदायिक कार्यों की स्थिति</p> <p>(अ) सार्वजनिक स्थलों की स्वच्छता</p> <p>(i) गाँव के रास्ते, गलियाँ कच्चे हैं अथवा पक्के <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ii) यदि कच्चे हैं तो क्या कीचड़ से भरे हैं अथवा कीचड़ के हैं <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(iii) क्या सार्वजनिक रास्तों/सार्वजनिक स्थलों की नियमित अन्तराल पर सफाई की व्यवस्था है ? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(ब) जल निकासी की व्यवस्था</p> <p>* घरों से निकले गन्दे पानी की क्या व्यवस्था रहती है <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(स) कूड़े-कचड़े की व्यवस्था</p> <p>* घरों व पशुशालाओं से निकले कूड़े-कचरे की क्या व्यवस्था है ? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p> <p>(द) हरीतिमा सम्बर्धन</p> <p>* क्या सार्वजनिक स्थलों यथा रास्तों व तालाब के किनारों, विद्यालयों व पूजा स्थलों के परिसरों में पर्याप्त संख्या में वृक्षारोपण है ? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p>	<p>* कच्चे/पक्के</p> <p>* कीचड़ युक्त/कीचड़ मुक्त</p> <p>* हाँ/नहीं</p> <p>* सोक पिट में जमा करते हैं</p> <p>* घर से निकलकर गलियों/रास्तों में बहता है</p> <p>* घर के बाहर ढेरी लगाते हैं,</p> <p>* रास्तों के किनारे ढेर/घूड़ के रूप में इकट्ठा करते हैं</p> <p>* गड्डे में डालते हैं</p> <p>* हाँ/नहीं</p>

<p>(य) श्रमदान, अंशदान का प्रचलन * क्या सामुदायिक कार्यों के लिए गाँव में श्रमदान, अंशदान का प्रचलन है? <input checked="" type="checkbox"/> करें</p>		<p>* हाँ/नहीं</p>
--	--	-------------------

सर्वेक्षण कर्त्ताओं के नाम व हस्ताक्षर

	<u>नाम</u>	<u>हस्ताक्षर</u>
1.	-----,	-----
2.	-----,	-----
3.	-----,	-----

